



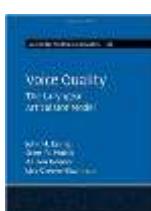
14 AFA

Tor A. Åfarli, Brit Mæhlum (eds). *The Sociolinguistics of Grammar*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins, 2014, 260 p. (Studies in Language Companion Serie, 154)



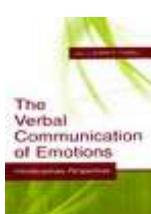
13 COS

Daniel Coste (Dir.) et al. *Les langues au cœur de l'éducation. Principes, pratiques, propositions*. Bruxelles : E.M.E., 2013, 285 p. (Proximités- Sciences du Langage)



19 ESL

J. H. Esling, S. R. Moisik, A. Benner, L. Cruvier-Buchman. *Voice Quality. The laryngeal articulator motor*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019, 260 p. (Cambridge Studies in linguistics, 162)



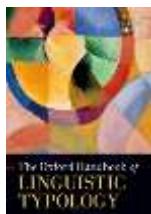
02 FUS

Susan R. Fussell (Ed.). *The Verbal Communication of Emotions. Interdisciplinary Perspectives*, New York: Psychology Press, 2002, 302 p.



13 NOF

Susan E. Noffke & Bridget Somekh (Eds). *The SAGE Handbook of Educational Action Research*, Sage, 2013, 568 p.



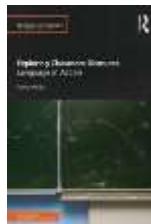
10 SON

Jae Jung Song (Ed.). **The Oxford Handbook of Linguistic Typology**. Oxford: Oxford University Press, 2010, 776 p. (Oxford Handbooks)



17 TRE

Pascale Trévisiol-Okamura et Stéphanie Gobet (dir.). **Acquisition des langues. Approches comparatives et regards didactiques**, Rennes : PUR, 2017, 276 p.



11 WAL

Steve Walsh. **Exploring Classroom Discourse. Language in Action**. Routledge, 2011, 248 p. (Introductions to Applied Linguistics)



15 ZIE

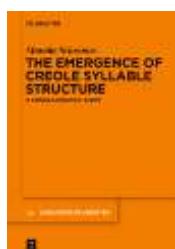
Debra Ziegeler. **Converging Grammars. Constructions in Singapore English**. Berlin: De Gruyter, 2015, 294 p. (Language Contact and Bilingualism 11)

Fonds Créoole



E ANS 12

Umberto Ansaldi (Ed.). **Pidgins and Creoles in Asia**. Amsterdam: John Benjamins, 2012, 170 p. (Benjamins Current Topics 38)



E SCH 15

Mareile Schramm. **The Emergence of Creole Syllable Structure. A Cross-Linguistic Study**. Berlin; München; Boston: De Gruyter, 2015, 324 p. (Linguistische Arbeiten 554)

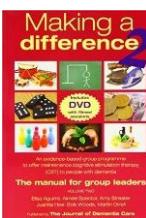


mars 2019



17 ARA

Maria Helena Araújo Carreira et Andreea Teletin (eds). *La déixis et son expression dans les langues romanes* : [Colloque, 3-4 décembre 2015, Paris / organisé par le Laboratoire d'études romanes EA 4385]. Paris : Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis, 2017 (Travaux et documents)



12 AGU

Elisa Aguirre, Aimée Spector, Amy Streater, Juanita Hoe, Bob Woods, Martin Orrell. *Making a Difference 2 : an Evidence-based Group Programme to Offer Maintenance Cognitive Stimulation Therapy (CST) to People with Dementia*. London : The Journal of Dementia Care, 2012



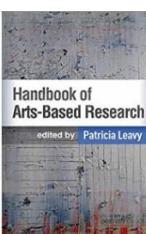
19 CHA

Chantal Charnet. *Comment réaliser une formation ou un enseignement numérique à distance* ? Louvain : De Boeck supérieur, 2019 (Guides pratiques : former & se former)



18 DRA

Katie K. Drager. *Experimental Research Methods in Sociolinguistics*. London [etc.] : Bloomsbury Academic, 2018 (Research Methods in Linguistics)



19 LEA

Patricia Leavy (Ed.). *Handbook of Arts-Based Research*. New York : Guilford Press, 2019



17 LEA

Patricia Leavy. *Research Design. Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. New York : Guilford Press, 2017



19 MIL

Agnes Millet. *Grammaire descriptive de la langue des signes française : Dynamiques iconiques et linguistique générale*, Grenoble : UGA Editions, 2019



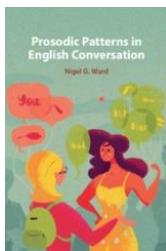
06 RIC

Thomas Ricento (Ed.). *An Introduction to Language Policy: Theory and Method*. Oxford : Blackwell, 2006 (Language and Social Change)



18 SUZ

Elli Suzuki, Anthippi Potolia, Stella Cambrone-Lasnes (eds). *Penser la didactique du plurilinguisme et ses mutations : idéologies, politiques, dispositifs*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2018



19 WAR

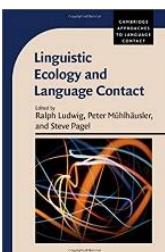
Nigel G. Ward. *Prosodic Patterns in English Conversation*. Cambridge : Cambridge University Press, 2019

Fonds Créole



E GAD 15

Françoise Gadet, Ralph Ludwig. *Le français au contact d'autres langues*. Paris : Ed. Ophrys, 2015 (L'essentiel français)

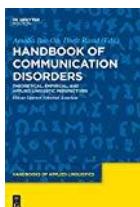


E LUD 19

Ralph Ludwig, Peter Mühlhäusler, and Steve Pagel (eds). *Linguistic Ecology and Language Contact*. Cambridge : Cambridge University Press, 2019 (Cambridge Approaches to Language Contact)



fev 2019



18 BAR

Amalia Bar-On, Dorit Ravid (dir.) *Handbook of Communication Disorders. Theoretical, Empirical, and Applied Linguistic Perspectives*, Boston : De Gruyter, 2018 (Handbooks of Applied Linguistics, 15)



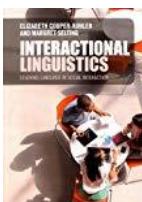
04 BER

Marie-Madeleine Bertucci et Colette Corblin (dir.) *Quel français à l'école ? les programmes de français face à la diversité linguistique*, Paris : L'Harmattan, 2004



18 CAP

Paul Cappéau & Marie-Noëlle Roubaud. *Regards linguistiques sur les textes d'élèves de 5 à 12 ans*, Clermont-Ferrand : Presses universitaires Blaise-Pascal, 2018



18 COU

Elisabeth Couper-Kuhlen and Margret Selting. *Interactional linguistics. Studying language in social interaction*, Cambridge : Cambridge University Press, 2018



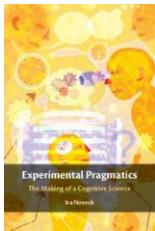
P/CLI 432

Sabine Diao-Klaeger & Venant Eloundou Eloundou (dir.) *Sociétés plurilingues et contact de langues : des descriptions linguistiques aux réflexions épistémologiques*, Louvain-la-Neuve : EME éditions, 2017



13 GAU

Philippe-Didier Gauthier, Maxime Pollet. *Accompagner la démarche portfolio du portefeuille de compétences au ePortfolio de l'insertion professionnelle à l'employabilité durable*, Paris : Ed. Qui plus est, 2013



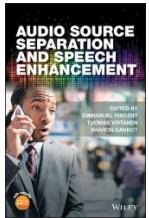
18 NOV

Noveck Ira (éd.) *Experimental Pragmatics: The Making of a Cognitive Science*, New-York : Cambridge University Press, 2018



18 PEK

Simona Pekarek Doepler, Johannes Wagner, Esther González-Martínez (eds) *Longitudinal studies on the organization of social interaction*, London : Palgrave Macmillan, 2018



18 VIN

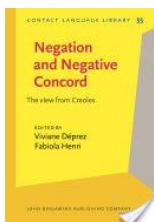
Emmanuel Vincent, Tuomas Virtanen, Sharon Gannot (eds) *Audio source separation and speech enhancement*, Hoboken, NJ : John Wiley & Sons Ltd, 2018

Fonds Créole



E BOL 18 (3 vol.)

Annegret Bollée, Katharina Kernbichl, Ulrike Scholz, Evelyn Wiesinger. *Dictionnaire étymologique des créoles français d'Amérique*, Hamburg : Buske, 2018 (Kreolische Bibliothek)



E DEP 18

Viviane Déprez and Fabiola Henri (Eds), *Negation and Negative Concord: The view from Creoles*, Benjamins, 2018, CLL (Contact Language Library)



E NEU 18

Ingrid Neumann-Holzschuh et Julia Mitko, *Grammaire comparée des français d'Acadie et de Louisiane (GraCoFAL)*, avec un aperçu sur Terre-Neuve, Berlin : De Gruyter, 2018



E THI 18

André Thibault (éd.) [et Jean-paul Brachet] *Le causatif. Perspectives croisées* [Colloque "Le factitif : perspectives croisées", Paris, 17-19 novembre 2016] Strasbourg : ELiPhi, Editions de linguistique et de philologie, 2018